

≪ 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

【経営学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	コミュニケーション論(3Q)	重要テーマに関する受講者の見解・意見の聞き取りについて更に工夫したい。また、板書等の内容提示の方法に改善を施したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	地域マネジメント論(4Q)	今後も、地元北広島を中心として「地域事例」を取り上げた展開を試みたい。また、特に留学生に対しては平易な発言・書字に注意しながら進めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
由水 伸(青山、舟橋)	情報基礎演習Ⅱ(後期)	教員の正面の提示画面が見えにくいという意見を複数いただきました。教室内の提示ディスプレイ数を増やして対応します。次年度以降は改善されると思います。また、文字サイズや説明速度を調整し、よりわかりやすい授業とします。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河野 善文	ミクロ経済学(3Q)	知識が「役立つ」・「わかりやすい」というコメントがありましたので、ビジネスや生活の場面で役立つようなミクロ経済学の考え方を今後も授業のなかで積極的に解説していきたいと思えます。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河野 善文(瀧本)	基礎統計演習(4Q)	「熱意」に関する評価が高かったため、今後も意欲的に授業に取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河野 善文(瀧本、青山)	キャリアデザインⅡ(後期)	「興味・関心」の評価が低かったため、もっと関心の持てる授業づくりに取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	基礎英語Ⅱ(4Q)	授業中の私語がなかったので、授業内容に集中する事ができた。前期の「基礎英語Ⅰ」に比べると内容が複雑になり、理解が大変だと感じている学生が存在していた事がわかる。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	英語入門Ⅱ(4Q)	アンケートの回答から、4割弱の学生が英語を学ぶ意欲から出はなく、時間割の都合でこの授業を履修していた事がわかり、残念だった。教員の話し方の項目が一番低い評価だったので、よりわかりやすい話し方を意識していきたい。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石田 暁子	日本語Ⅱ(4Q)	年によって履修人数にばらつきがあるのだが、今年は理想的な人数だったため、留学生一人ひとりの日本語に向き合う事ができた。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
岡島 徳昭	国際経営論(3Q)	担当教員を理由に履修した学生が57%いた。学生の期待に副うような授業が展開できるよう更なる工夫・努力を続けたいと考えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	スポーツ原理(3Q)	学生が主体的に取り組めるような授業内容を工夫する。単元毎に学生の理解度を確認しながら、授業を進めていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	生徒・進路指導論(3Q)	シラバスの説明不足や授業全体の授業づくりを見直し、学生主体に学ぶような授業内容を工夫するとともに学生の理解度確かめながら授業のテンポを考えて取り組んでいきたい。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	保健体育科教育法Ⅲ(3Q)	シラバスの準備学習・事後学習の詳しい説明が足りなかったようです。授業内容を含め、さらに精査し学生に理解しやすい物にしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	保健体育科教育法Ⅳ(4Q)	学生が、意見交換しながら意欲的に授業に取り組み、充実していた。今後は模擬授業での電子機器の活用、学生がさらに研究心を持ち、主体的に活動できるような授業展開を工夫していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	職業指導(3Q)	平均を上回る高い評価をいただきました。職業人になった時仕事に対するモチベーションを高めていくことは大変重要であり今後とも、事例、VTRを活用してより理解を深める授業に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	人的資源管理論(3Q)	平均を上回る評価となりましたが本論は卒業後組織人としてただちに必要となる物で経験のさい在学時には理解の難しい内容を含みます。さらに平易に理解が進むように努めていきます。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	マーケティング論(4Q)	平均以上の評価を頂きました。企業だけでなく沢山の社会組織におけるマーケティングの役割と機能を、顧客側と企業等組織側の双方から理解を深められるよう、今後とも理論や事例の講義充実に努めてまいります。
担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	民法(4Q)	民法は第4クォーター水曜日2講目と木曜日3講目の科目で、履修者89名、回答者が27名と半分以下の低水準であった。授業スキルの評価は、特にQ14「資料・教科書」Q13「板書等」Q4「シラバス」では好評価を受けた。授業の全体印象に関する評価では、「熱意をもって授業に取り組んだ」「理解度を確かめながら授業を進める」については、好評価であった。さらにQ20「全体満足」は好評価を受けました。これからも興味や関心を持てるように工夫していきたい。
担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	会社法(4Q)	会社法は火曜日2講目と金曜日1講目の科目で、履修者85名、回答者が34名と半分以下の低水準であった。授業スキルの評価は、特にQ14「資料・教科書」Q13「板書等」Q4「シラバス」では好評価を受けた。自由記述では、「プリントがありわかりやすかった」など評価をいただきました。会社法の条文を理解するのは難しいので、毎回、復習から講義を行い、理解を深め、興味を持てるように努力したい。
担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之(由水、舟橋)	情報基礎演習Ⅱ(後期)	情報基礎演習Ⅱは Semester制, 3クラスに分け講義を実施しており、履修者99名という状況で、回答者が80名であった。3クラスに分かれ3人の教員で2名のチームティ칭ングで行いました。アンケートは、クォーターで別々に実施してはなく、教員別にも分けられていない。一概に回答はできないが、「わかりやすかった」「チームティ칭ングで助かった」などの好評の意見をいただきました。説明を聞いても理解できない学生が混在しているので、理解を深められるように、興味を持ってもらうようにサポートしていきたい。

≪ 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之(瀧本、河野)	キャリアデザインⅡ(後期)	キャリアデザインⅡは金曜日の3講目の科目で、履修者96名という状況で、回答者が74名であった。少人数の演習科目として設計したが、3学科が混在し履修者が多く大講義室で実施した。授業スキルの評価・授業の全体印象に関する評価ともに平均値を下回ったので、興味を持てるように努力したい。自由記述では、昨年度書かれていた「将来のことを考えるキャリアについて考える機会になり」などの記述がなく興味や関心を持てるように工夫していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	財務会計論(4Q)	学生から高い評価を頂いたことに感謝します。本講義は、企業会計の原則、及び、企業の経営状況を把握する財務諸表の仕組みと見方を学ぶ上で、とても重要な講義です。ノートを書く分量が多いとの指摘がありますが、しっかりと理解するには、ノートを書くことが大切なので、理解して頂けたら幸いです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
和泉 昌俊	社会学入門(3Q)	マイクを通じての謹声の伝い方については、はっきり正確明確にしたいと気をつける。ただ階段教室においては質問の受け答えるとのやり取りは若干困難なところもあります。今後工夫したいと思います。反省を生かして今後も役立てたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河田 一郎	ドイツ語入門Ⅱ(4Q)	自由意見記述欄で、私の教授法を理解し、適切に評価をさせていただき嬉しく思っています。ドイツ語検定試験に興味のある学生さんには、別枠で指導を致します。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 和裕(三嶋)	スポーツとヘルスケア(3Q)	授業内容が理解できていない学生がいるので、プリントの配布し内容を工夫しながら学生に分かりやすい授業を心掛けて、学生の理解度を向上させていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 和裕(篠原)	スポーツ心理学(4Q)	前年度のアンケートの結果をふまえ、取り扱う内容等を工夫しながら学生に分かりやすい授業を心掛けて、学生の理解度を向上させていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
米野 宏(中川、三嶋)	健康科学(3Q)	授業スキルの評価において「時間配分」の項目で不満があった。授業の全体印象において「理解度」の項目が学科平均を下回ったので今後反省しなければならない。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
米野 宏	運動学(運動方法学を含む。)	授業スキルに関する評価については学科平均を全項目で上回っているのほっとしている。全体印象の評価では「満足」の部分が下回っていたので、反省している。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
篠原 諒介(佐藤)	スポーツ心理学(4Q)	授業改善アンケートのご協力ありがとうございます。「講義の進むスピードが程よく頭に入ってきやすくてとてもよかった」というご意見は非常に安心しました。今後はより世界レベルの話ができるよう, 様々な文献や研究などを学生にわかり易く伝えられるよう努力します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣(米野、中川)	健康科学(3Q)	意欲的に授業に参加できるように努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣	スポーツとヘルスケア(3Q)	全体として理解度を深められるような改善をしたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣(中川)	柔道(後期)	教員採用試験に対応した実践的授業を目指す。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
黒川 泰任	生理学(4Q)	生理学はヒトの正常機能を研究する学問で、「すでに色々なことは理解されつくされている」と思われたり、「正常機能を理解する事に興味がない」という意見も聞かれます、しかし機能の異常や病気を理解する為には、実は正常の機能を深く理解する必要があります。このことに対して「できるだけ興味を持ってもらえるような講義」を目指しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯部 紀昭	スポーツ文化論(4Q)	学生の理解度を確認しながら授業を進めたか?の回答で肯定が半分以下だった事を反省。全体の満足度で肯定が70%以上だったのが救い。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
近藤 保義	経済学入門(4Q)	いくつかの要望がありましたが、そのうちのひとつとして、板書した文字に追加して書く文字が乱雑で読みづらいという指摘があり、今後はできるだけいねいに書くようにしたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
細川 賢一	器械運動(4Q)	学生アンケートの中で、安全面での配慮が理解できていたことを踏まえて、技術面においても、基本を重視した内容を工夫し、学生が体得できるよう指導していきたい。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
前上里 直	学校保健(3Q)	講義の内容に関する準備学習、事後学習を行う時間を学生が設けるように、学生からのリアクションペーパーの活用をこれまで以上に積極的に活用しコメントを返しながら学習意欲の高まりにつながるよう工夫する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
前上里 直	衛生学及び公衆衛生学(4Q)	「授業スキル」「全体印象」ともに学科平均以下の部分はなかった。授業の「全体印象」で「理解」の項目が平均であったので、より理解できるよう講義の予習について工夫して提示したいと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
戸佐 晃一	球技Ⅱ(バレーボール)(後期)	保健体育教員免許関連科目で、バレーボールの技能や知識も含め体育の教員として必要な準備運動、集団行動における指示や声の大きさ、安全配慮など基本的な資質の向上を目指して授業に取り組んでいるため、厳しい指導場面もある中で、いい評価をしてくれたので、結果に甘んずることなく今後さらに授業内容を充実させていきたいと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
阿部 裕樹	eビジネス論(4Q)	学生に提供する資料、コミュニケーションについてteamsを活用して、円滑化を図っていきたいと思います。

《 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
五ノ井 壽一	観光地理論(4Q)	板書の頻度を高めたり、配布資料に考慮してより理解力を高めるように努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
津田 昭彦	文章表現演習(3・4Q)	留学生が多い授業でしたが皆とても頑張ってくれました。日本人の学生も含めて、考えている事はとても沢山あり、深さもありました。それを文字(文章)として表現できるよう、更に工夫していきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
村山 豊	中国語入門Ⅱ(4Q)	今回は学生数が少なかったので学生たちとコミュニケーションが取りやすく、授業中の態度も良かったのでとても教えやすかったです。 漢字とピンインと発音を一致させるのがとにかく読むという事をしてもらいました。それぞれの個性を生かし自己表現が出来るように話すという練習をさせ中国で簡単な会話が出来るように指導しました。今後は予習復習が出来るようなレポートを考えたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
竜野 征一郎	上級日本語Ⅱ(4Q)	今後も学生の皆さんがより意欲的に取り組める授業ができるよう、努めていきたいと思ひます。

≪ 令和元年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第3クォーター：令和元年11月20日(水)～26日(火)の期間実施

第4クォーター：令和2年1月31日(金)～2月6日(木)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
佐藤 恵利	日本事情(3Q)	楽しく日本事情を理解しながら、学生の専門分野でも活かせる様な学びある授業づくりを心掛けたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
佐藤 恵利	日本語Ⅳ(4Q)	高く評価していただいたと思いますが、個人的には期末テストへの配慮が足りなかったと思うので、学生の気持ちになってテスト作りをするよう心掛けたいと思っています。